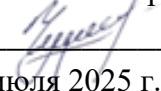


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Чуднова О.В.
«20» июля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Социальная работа с мигрантами и беженцами»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки:
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02** «Социальная работа с мигрантами и беженцами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):
Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02** «Социальная работа с мигрантами и беженцами» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10 от «10» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная работа с мигрантами и беженцами» является формирование у студентов системных представлений о социальной работе с категорией населения, со статусом «мигрант», «беженец» формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- исследование миграции как глобальной проблемы современного мира;
- формирование представлений о направлениях основных миграционных потоков в мире;
- изучение современной миграционной ситуации в России, странах СНГ и Балтии;
- рассмотрение миграции как одной из проблем социальной работы;
- исследование государственных основ социальной работы с мигрантами и беженцами;
- изучение основных форм социальной работы с беженцами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02** «Социальная работа с мигрантами и беженцами» реализуется в рамках вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Основы медико-социальной работы», «Основы социальной коммуникации».

Постреквизиты дисциплины: «Социальная работа людьми с ограниченными возможностями здоровья», «Гендерные аспекты социальной работы», «Организация профориентационной работы с населением».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока УК-5.2. Уметь: Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур УК-5.3. Владеть: Способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

ПКС-1	<p>(ПК-1) Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ПКС-1.1. Знать: - основные методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; - основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике</p> <p>ПКС-1.2. Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними; - использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ПКС-1.3. Владеть: - данными о мерах социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
ПКС-3	<p>(ПК-3) Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПКС-3.1. Знать: - основы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>ПКС-3.2. Уметь: - применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании; - использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПКС-3.3. Владеть: - навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной</p>

	защиты граждан.
--	-----------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
Контроль		
Самостоятельная работа	36	36
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	5	5
- написание реферата (Р);	5	5
- написание эссе (Э);	5	5
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	5	5
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	6	6

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	5	5
Лекции (Лек)	2	2
Практические занятия (ПР)	2	2
КонтПА	1	1
Контроль	3	3
Самостоятельная работа	64	64
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	10	10
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	14	14

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел 1. Теоретические аспекты миграции	4	16	16	36	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс- задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия	4	2	2	4	Опрос
2	Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи ми- грантам и беженцам	4	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Миграционная ситуация в России, странах СНГ и Балтии	4	2	2	4	Разбор кейс-задач
4	Государственные основы социальной работы с мигрантами и беженцами	4	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
5	Миграция с точки зрения социальной работы	4	2	2	4	Контрольная работа
6	Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе	4	2	2	4	Индивидуальное творческое задание
Раздел 2. Технологии работы с мигрантами		4				
7	Формы социальной работы с мигрантами и беженцами	4	2	2	4	Опрос
8	Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе	4	2	2	4	Разбор кейс-задач
9	Психосоциальные технологии в работе с вынужденными мигрантами	4			4	Дискуссия
Зачет						тестирование

Итого за семестр:	16	16	36	
-------------------	----	----	----	--

Заочная форма обучения
4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел I. Теоретические аспекты миграции	4	2	2	64	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс- задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия	4	2		7	Опрос
2	Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи ми- грантам и беженцам	4		2	7	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Миграционная ситуация в России, странах СНГ и Балтии	4			7	Разбор кейс-задач
4	Государственные основы социальной работы с мигрантами и беженцами	4			7	Индивидуальное творческое задание
5	Миграция с точки зрения социальной работы	4			7	Контрольная работа
6	Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе	4			7	Индивидуальное творческое задание
Раздел 2. Технологии работы с мигрантами		4			7	
7	Формы социальной работы с мигрантами и беженцами	4			7	Опрос
8	Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе	4			7	Разбор кейс-задач

9	Психосоциальные технологии в работе с вынужденными мигрантами	4			8	Дискуссия
Зачет						тестирование
Итого за семестр:		2	2	64		

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты миграции

Тема 1. Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия. Понятие миграции. Виды миграции: внутренняя, внешняя (или международная), законная, незаконная (нелегальная), естественная, вынужденная, принудительная. Понятия «мигранты» и «беженцы», «репатрианты». Вынужденные мигранты и вынужденные переселенцы. Миграционные процессы в мире. Направления, причины и масштабы миграционных процессов. Динамика миграционных процессов на современном этапе. Миграция и демографические проблемы.

Тема 2. Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи мигрантам и беженцам. Масштабы и динамика процессов вынужденной миграции в мире. Факторы увеличения числа вынужденных мигрантов и изменения направленности миграционных потоков.

Регионы-доноры и реципиенты беженцев. Проблемы принимающих государств. Оценка миграционной нагрузки на принимающие регионы. Политические и экономические противоречия между принимающими странами.

Лагерь беженцев. Проблемы беженцев: социально-экономические, правовые, психологические, медицинские и др.

Международные документы, регулирующие защиту прав мигрантов: Международный билль о правах человека, Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г.

Организации для помощи беженцам: Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и Международная организация по миграции. Основные направления деятельности, организационная структура, источники финансирования.

Международное сотрудничество по проблемам миграции.

Проблемы оказания материальной, медицинской и юридической помощи в лагерях для беженцев. Преодоление дискриминации в отношении беженцев.

Новые подходы к проблеме беженцев. Контролирование миграционных потоков.

Тема 3. Миграционная ситуация в России, странах СНГ и Балтии. Массовые вынужденные переселения в России: история вопроса и основные направления.

Вынужденная миграция постсоветского периода. Миграция и национальный вопрос. Причины начала массовой вынужденной миграции в Россию из стран ближнего зарубежья в 1989 г. Основные направления миграционных потоков.

Постсоветский феномен «квазивынужденных» миграций как следствие социально-экономического кризиса в республиках СНГ.

Масштабы миграции: официальные данные регистрационного учета и оценки реального притока вынужденных мигрантов. Причины расхождения данных.

Трудовой потенциал мигрантов. Этнический состав.

Давление на рынки жилья, труда и потребления регионов приема, на их инфраструктуру. Проблема беженцев из стран, не входящих в СНГ.
Проблема нелегального проживания в регионах ограниченного приема.
Перспективы миграционных процессов в России.

Тема 4. Государственные основы социальной работы с мигрантами и беженцами
Политические основания социальной работы с мигрантами. Миграционная политика, как важный элемент экономической и социальной политики. Социальная и воспитательная работа с иммигрантами по их интеграции в общество пребывания и с населением по формированию толерантных взглядов как составные элементы миграционной политики в европейских странах.

Становление миграционной политики в России. Миграционная политика в России как одно из приоритетных направлений решения демографической проблемы на современном этапе.

Социально-гуманитарные задачи миграционной политики. Ошибки российской миграционной политики.

Гуманитарно- правовая основа социальной работы с мигрантами и беженцами. Гарантии прав мигрантов. Международные и государственно-правовые основы натурализации беженцев, вынужденных переселенцев и других мигрантов.

Основные направления помощи беженцам и вынужденным переселенцам в России. Правовая база социальной защиты вынужденных мигрантов. Миграционные программы. Деятельность Федеральной миграционной службы.

Тема 5. Миграция с точки зрения социальной работы

Социальная работа с мигрантами и беженцами: начало научной и практической институализации. Специфический взгляд социальной работы на миграцию. Главные аспекты миграции с точки зрения социальной работы: противоречия мигрантов с новой социальной средой, отклонения от нормы (дезадаптация, дезинтеграция, девиация). Необходимость поиска способов, компенсирующих и корректирующих отклонения.

Мигранты как субъекты, нуждающиеся в социальной помощи в адаптации и интеграции. Общество и потребности мигрантов в естественно-антропологической, духовно-культурной, агентно-профессиональной сфере.

Предмет и методы социальной работы с мигрантами и беженцами. Сопоставление понятий «работа с мигрантами» и «социальная помощь», «социальная защита», «социальное обслуживание».

Абсорбция, адаптация, интеграция, аккультурация, натурализация мигрантов как виды деятельности, осваиваемые в странах, имеющих опыт приема значительных потоков иммиграции.

Тема 6. Миграция населения и межэтнические отношения

Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе.

Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов.

Раздел 2. Технологии работы с мигрантами

Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами и беженцами

Понятия формы и содержания социальной работы с мигрантами. Дифференциация форм работы с мигрантами в России как закономерный процесс на современном этапе. Направления развития форм работы с мигрантами: воздействие на среду с целью усиления

толерантности; воздействие на мигрантов с целью повышения их свойств и способностей к натурализации, адаптации и интеграции. Результаты воздействия на жизненные сферы: обеспечение реабилитации для приживаемости в местном сообществе, в естественно-антропологической сфере; культурная интеграция в духовно-культурной сфере; адаптационные мероприятия в агентно-профессиональной сфере.

Формы работа с мигрантами в зависимости от средств и способов обеспечения: усиливающие индивидуальное влияние мигранта на условия жизни; обеспечивающие коллективное влияние на жизненные обстоятельства; воздействующие на изменение или стабилизацию государственной политики в целом.

Разновидности форм социальной работы с мигрантами: социальные услуги в соответствии с Национальным стандартом ГОСТ 52143-2003; социальные услуги, оказываемые мигрантам общественными организациями (носящие спорадичный и выборочный характер); другие виды социально ориентированной деятельности, отличные от социальных услуг. Помощь в создании переселенческих организаций как фактор активизации самодеятельности мигрантов (работа в этнообщине).

Государственные социальные услуги и мигранты. Федеральные миграционные программы.

Классические и неклассические формы социальной работы с мигрантами.

Негосударственные организации и работа с мигрантами. «Форум переселенческих организаций» в России.

Тема 8. Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе.

Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами

Тема 9. Психосоциальные технологии в работе с вынужденными мигрантами.

Сущность и виды психосоциальных технологий. Формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки. Направления практической социальной работы: социально-информационное, социально-психологическое, социально-педагогическое, социально-правовое, социально-трудовое. Реализация программы по социальной адаптации мигрантов. Региональные особенности социальной адаптации больших групп мигрантов.

4.4. Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия. Понятие миграции. Виды миграции: внутренняя, внешняя (или международная), законная, незаконная (нелегальная), естественная, вынужденная, принудительная

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие миграции. Виды миграции.
2. Причины миграции.
3. Основные направления и масштабы миграционных потоков в современном мире.
4. Миграция населения и демографические проблемы.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи мигрантам и беженцам Масштабы и динамика процессов вынужденной

миграции в мире. Факторы увеличения числа вынужденных мигрантов и изменения направленности миграционных потоков.

Вопросы для обсуждения:

1. Масштабы и динамика процессов вынужденной миграции в мире.
2. Регионы-доноры и регионы реципиенты беженцев.
3. Проблемы беженцев: социально-экономические, психологические, медицинские, правовые и др.
4. Международные организации для оказания помощи беженцам.
5. Международное законодательство, регулирующее помощь беженцам.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема: Миграционная ситуация в России, странах СНГ и Балтии Массовые вынужденные переселения в России: история вопроса и основные направления.

Вопросы для обсуждения:

1. Вынужденные переселения в России: история вопроса.
2. Вынужденная миграция в постсоветский период.
3. Вынужденная миграция и национальный вопрос.
4. Масштабы вынужденной миграции в России.

Страны-доноры мигрантов и основные регионы России, принимающие мигрантов

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема: Государственные основы социальной работы с мигрантами и беженцами Политические основания социальной работы с мигрантами. Миграционная политика, как важный элемент экономической и социальной политики. Социальная и воспитательная работа с иммигрантами по интеграции в общество пребывания и с населением по формированию толерантных взглядов как составные элементы миграционной политики в европейских странах.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционная политика государства. Основные задачи и направления.
2. Социальная роль миграционной политики государства.
3. Гарантии прав мигрантов.
4. Международные и государственно-правовые основы натурализации беженцев.
5. Правовая база социальной защиты вынужденных мигрантов в России.
6. Деятельность Федеральной миграционной службы.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема: Миграция с точки зрения социальной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема определения форм социальной работы с мигрантами и беженцами.
2. Государственные социальные услуги, оказываемые мигрантам и беженцам в соответствии с российским законодательством.
3. Классические формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
4. Неклассические формы работы с мигрантами и беженцами.
5. Общественные организации работы с мигрантами и беженцами.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Тема: Миграция населения и межэтнические отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе.
2. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема: Формы социальной работы с мигрантами и беженцами

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия формы и содержания социальной работы с мигрантами.
2. Дифференциация форм работы с мигрантами в России как закономерный процесс на современном этапе.
3. Направления развития форм работы с мигрантами.
4. Классические и неклассические формы социальной работы с мигрантами.
5. Социальные услуги, оказываемые мигрантам в соответствии с Национальным стандартом ГОСТ 52143-2003; оказываемые общественными организациями.
5. Помощь в создании переселенческих организаций как фактор активизации самодеятельности мигрантов (работа в этнообщине).
6. Негосударственные организации и работа с мигрантами.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Тема: Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе

Вопросы для обсуждения:

1. Формы, направления социальной работы с мигрантами
2. Методы и технологии социальной работы с мигрантами.
3. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Лекция 3.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной

		Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Семинар 1. Семинар 2. Семинар 3. Семинар 4. Семинар 5. Семинар 6. Самостоятельная работа	презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Круглый стол Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 7 Лекция 8 Семинар 7 Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Лекция с использованием мультимедийной презентации Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Контрольные работы (фрагмент)

Контрольная работа <u>для межсессионной аттестации студентов</u> Вариант 1
--

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Один из заголовков в сети Интернет: «Земля превращается в планету мигрантов». Какой смысл вкладывается в это выражение, по Вашему мнению?
2. Каков характер миграционного взаимодействия развитого и развивающегося миров на современном этапе?
3. Почему миграционные процессы в мире считаются одной из глобальных проблем человечества?
4. В чем отличие понятий «мигрант», «беженец», «вынужденный переселенец»?

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

Контрольная работа <u>для межсессионной аттестации студентов</u> Вариант 2
--

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Что необходимо для получения статуса беженца?
2. В чем причины увеличения вынужденных мигрантов в мире на современном этапе?

3. Возможно ли регулировать потоки вынужденных мигрантов?
4. В чем выражается международное сотрудничество по проблемам помощи беженцам и мигрантам?

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

7.2. Практические письменные вопросы.

Тема 1. Миграционные процессы. Масштабы, динамика, структура и последствия

1. Выпишите определения следующих понятий: беженцы, вынужденные переселенцы, мигранты, перемещенное население, репатрианты. Объясните различие данных терминов.
2. Попытайтесь спрогнозировать дальнейшее развитие миграционных процессов в мире.

Тема 2. Беженцы как международная проблема. Деятельность международных организаций по оказанию помощи мигрантам и беженцам

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Что означает понятие «статус беженца»?
2. Кто может быть признан беженцем?
3. Кто может быть признан вынужденным переселенцем?
4. Выпишите основные международно-правые акты, защищающие права мигрантов.
5. Дайте характеристику деятельности одной из международных организаций по защите прав мигрантов (на выбор: ООН, МОТ, ЮНЕСКО).
6. Дайте классификацию прав мигрантов, используя международные акты, Конституцию РФ и российское законодательство.

Тема 3. Миграционная ситуация в России, странах СНГ и Балтии

Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Раскройте содержание понятия «бытовой национализм». Определите его причины и возможности искоренения.
2. Проанализируйте состояние миграции в Сахалинской области
3. Сделайте подборку материалов периодической печати о миграционных процессах в Сахалинской области в последние десятилетия.

Тема 4. Миграция с точки зрения социальной работы.

1. Проведите сравнительный анализ социальной работы с мигрантами в России, Германии, Франции, Дании и др. странах.
2. Попытайтесь разработать поправки в один из нормативных правовых актов о миграции, которые регулировали бы меры и порядок институционализации социальной работы с мигрантами.
3. В чем, по Вашему мнению, заключается роль социальных работников по защите прав мигрантов?

Тема 5. Государственные основы социальной работы с мигрантами и беженцами

1. Анализ отечественной правовой базы работы с беженцами и мигрантами:
Подробно проанализируйте один из правовых актов (см. список). Сделайте выписки наиболее важных положений.
2. Выделите основные пункты Положения миграционной службы России.
3. Какие, на Ваш взгляд, пункты, должны быть включены в законопроект о мигрантах?
4. Какие документы должны предъявлять люди, чтобы получить удостоверение беженца?
5. Выходцы из каких бывших союзных республик могут получить статус беженца?
6. Какими льготами могут пользоваться лица, получившие статус беженца? Где и как они могут их получить?

7. Кто из беженцев и временных переселенцев имеет право на единовременное денежное пособие?

8. Каким требованиям должен соответствовать банк данных по оказанию помощи в расселении и трудоустройстве беженцам?

9. Каким, на Ваш взгляд, должно быть штатное расписание миграционной службы?

10. Какие основные принципы должны быть положены в основу разработки Проекта по социальной защите мигрантов?

11. Назовите основные источники финансирования деятельности миграционных служб и социальной помощи беженцам.

12. К какой категории льготников относятся беженцы и переселенцы? при постановке их на учет для получения жилья?

13. Могут ли беженцы и переселенцы взять кредит на покупку жилья?

Тема 6. Формы социальной работы с мигрантами и беженцами

1. Составьте таблицу «Формы социальной работы с мигрантами и беженцами».

2. В чем заключаются особенности социальной работы с:

- беженцами ;

- мигрантами;

- вынужденными переселенцами

3. Выясните, какие формы государственной помощи предлагаются вынужденным мигрантам в Сахалинской области. Дайте оценку их эффективности.

4. Составьте проект программы социальной работы по адаптации вынужденных мигрантов с учетом объема и содержания миграционного потока и особенностей Мурманской области (можно взять другой регион РФ, особенности которого студенту хорошо известны).

5. Представьте, что Вам предстоит с «нуля» начинать организацию социальной работы с мигрантами в Сахалинской области (или в другом регионе РФ). Составьте проект соответствующего плана.

Тема 7. Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Какие формы социальной работы наиболее приемлемы для решения проблем вынужденных мигрантов?

2. Чем отличаются социальные услуги, предоставляемые вынужденным беженцам и мигрантам, воссоединяющимся с семьей?

3. Какие общие социально-психологические особенности, свойственные «беженцам», «вынужденным переселенцам», «мигрантам» необходимо учитывать при оказании им социальной помощи?

4. В чем заключается преимущество России в аспекте аккультурации и интеграции мигрантов?

Тема 8. Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

1. Чем отличается современная миграционная политика европейских стран и России?

2. Что стоит на первом плане российской миграционной политики – задачи социальные (интеграции мигрантов в общество) или задачи преодоления тяжелой демографической ситуации и развития экономики?

3. Как Вы считаете, способна ли российская миграционная политика на современном этапе решить демографические проблемы России?

Тема 9. Письменно ответьте на вопросы, аргументируйте свою позицию:

5. В чем отличие программ интеграции различных этнических потоков мигрантов?

6. Какую роль играют общественные организации в институализации социальной работы?

4. В чем заключаются ошибки современной российской миграционной политики?
5. В чем заключаются особенности организации и функционирования миграционных служб по сравнению с другими социальными службами

7.3. Темы эссе

1. Миграция как фактор социальной мобильности.
2. Мировые миграционные процессы в демографическом аспекте.
3. Вынужденные мигранты: проблемы адаптации.
4. Социальная работа с вынужденными мигрантами в России: проблемы и перспективы.
5. Перспективы российской миграционной политики.
6. Миграционная политика как направление социальной политики государства.
7. Международное сотрудничество в решении проблем вынужденных мигрантов.
8. Формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
9. Федеральная миграционная служба России: цели, задачи и основные направления деятельности.
10. Общественные организации, оказывающие помощь вынужденным мигрантам.
11. Ксенофобия и толерантность по отношению к мигрантам.
12. Перспективы трудовой миграции.
13. «Форум переселенческих организаций» в России.
14. Социальная работа с мигрантами и беженцами в зарубежных странах

7.4. Перечень вопросов к зачету

4 семестр

1. Виды миграций и мигрантов.
2. Направления и динамика миграционных потоков в мире.
3. Основные факторы вынужденной миграции.
4. Проблемы принимающих государств.
5. Вынужденная миграция и права человека.
6. Динамика вынужденной миграции в России за последние 10 лет.
7. Специфика вынужденной миграции постсоветского времени. Миграция и национальный вопрос.
8. Социально-экономические проблемы вынужденных мигрантов на новом месте жительства.
9. Международные организации, занимающиеся оказанием помощи мигрантам и беженцам.
10. Миграция с точки зрения социальной работы.
11. Основные направления помощи вынужденным мигрантам в России.
12. Государственные службы, занимающиеся оказанием помощи вынужденным мигрантам.
13. Общественные организации, оказывающие помощь вынужденным мигрантам.
14. Классические формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
15. Неклассические формы социальной работы с мигрантами и беженцами.
16. Перспективы социальной работы с мигрантами и беженцами в России.
17. Миграционные процессы в России и значение их исследования для социальной работы
18. Правовая защита добровольных и вынужденных мигрантов, правовое обеспечение миграционной программы.
19. Проблемы легализации положения мигрантов.
20. Понятие и виды психосоциальных технологий при работе с мигрантами.

8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	1 балл	3 балла	12 баллов
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	4 балла	8 баллов	8 баллов
<i>Самостоятельная работа</i>	3 балла	6 баллов	6 баллов
<i>Решение ситуационных задач</i>	2 балла	6 баллов	12 баллов
<i>Эссе</i>	4 баллов	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)			100 баллов

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ю.А. Акимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 253 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85227.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85177.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Акмалова А.А., Капицын В.М. Социальная работа с мигрантами и беженцами. Учебное пособие. – М., 2007.
2. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30543.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Беженцы / Энциклопедия социальной работы. В 3-х т. М., 1993.
4. Витковская Г.С. Вынужденная миграция в Россию: итоги десятилетия / Миграционная ситуация в странах СНГ.- М., 1999.
5. Емельнова А.А., Раков А.А. Вынужденная миграция в рамках постсоветского пространства//Народонаселение. – 2005. - № 1.
6. Миграция и проблемы социальной работы / Основы социальной работы / под ред. П.Д. Павленка. Гл. 22. М., 1997.
7. Регент Т.М. Миграция в России: проблемы государственного управления. – М., 1999.
8. Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сафронова М.В., Осъмук Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск:

- Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45045.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Семенкова С.Н. Социальная работа. Вчера, сегодня, завтра (на примере Тюменской области) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенкова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52024.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85289.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9.3. Периодические издания

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accelerator Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),

18. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (в виде отдельного документа);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
социологии
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Социальная работа с мигрантами и беженцами» по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 - «Социальная работа»

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Хатмулина Р.М.
«_____» _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Коньков А.Т.